Le langage dans toutes ses dimensions :

**L’oral**

**Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :**

*- Communiquer avec les adultes et avec les autres enfants par le langage, en se faisant comprendre.*

*- S'exprimer dans un langage syntaxiquement correct et précis. Reformuler pour se faire mieux comprendre.*

*- Pratiquer divers usages du langage oral : raconter, décrire, évoquer, expliquer, questionner, proposer des solutions, discuter un point de vue.*

*- Dire de mémoire et de manière expressive plusieurs comptines et poésies.*

**Le langage dans toutes ses dimensions :**

**l’oral**

*- Comprendre des textes écrits sans autre aide que le langage entendu.*

*- Manifester de la curiosité par rapport à l'écrit. Pouvoir redire les mots d'une phrase écrite après sa lecture par l'adulte, les mots du titre connu d'un livre ou d'un texte.*

*- Participer verbalement à la production d'un écrit. Savoir qu'on n'écrit pas comme on parle.*

*- Repérer des régularités dans la langue à l'oral en français (éventuellement dans une autre langue).*

*- Manipuler des syllabes.*

*- Discriminer des sons (syllabes, sons-voyelles ; quelques sons-consonnes hors des consonnes occlusives).*

*- Reconnaître les lettres de l'alphabet et connaître les correspondances entre les trois manières de les écrire : cursive, script, capitales d'imprimerie. Copier à l'aide d'un clavier.*

*- Écrire son prénom en écriture cursive, sans modèle.*

*- Écrire seul un mot en utilisant des lettres ou groupes de lettres empruntés aux mots connus.*