Construire les premiers outils pour structurer sa pensée

**Découvrir les nombres et leurs utilisations**

**Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :**

*Utiliser les nombres*

*- Évaluer et comparer des collections d'objets avec des procédures numériques ou non numériques.*

*- Réaliser une collection dont le cardinal est donné. Utiliser le dénombrement pour comparer deux quantités, pour constituer une collection d'une taille donnée ou pour réaliser une collection de quantité égale à la collection proposée.*

*- Utiliser le nombre pour exprimer la position d'un objet ou d'une personne dans un jeu, dans une situation organisée, sur un rang ou pour comparer des positions.*

*- Mobiliser des symboles analogiques, verbaux ou écrits, conventionnels ou non conventionnels pour communiquer des informations orales et écrites sur une quantité.*

*Étudier les nombres*

*- Avoir compris que le cardinal ne change pas si on modifie la disposition spatiale ou la nature des éléments.*

*- Avoir compris que tout nombre s'obtient en ajoutant un au nombre précédent et que cela correspond à l'ajout d'une unité à la quantité précédente.*

*- Quantifier des collections jusqu'à dix au moins ; les composer et les décomposer par manipulations effectives puis mentales. Dire combien il faut ajouter ou enlever pour obtenir des quantités ne dépassant pas dix.*

*- Parler des nombres à l'aide de leur décomposition.*

*-Dire la suite des nombres jusqu'à trente. Lire les nombres écrits en chiffres jusqu'à dix.*