Explorer le monde

**Se repérer dans le temps et l'espace**

***Ce qui est attendu des enfants en fin d'école maternelle :***

*- Situer des événements vécus les uns par rapport aux autres et en les repérant dans la journée, la semaine, le mois ou une saison.*

*- Ordonner une suite de photographies ou d'images, pour rendre compte d'une situation vécue ou d'un récit fictif entendu, en marquant de manière exacte succession et simultanéité.*

*- Utiliser des marqueurs temporels adaptés (puis, pendant, avant, après...) dans des récits, descriptions ou explications.*

*- Situer des objets par rapport à soi, entre eux, par rapport à des objets repères.*

*- Se situer par rapport à d'autres, par rapport à des objets repères.*

*- Dans un environnement bien connu, réaliser un trajet, un parcours à partir de sa représentation (dessin ou codage).*

*- Élaborer des premiers essais de représentation plane, communicables (construction d'un code commun).*

*- Orienter et utiliser correctement une feuille de papier, un livre ou un autre support d'écrit, en fonction de consignes, d'un but ou d'un projet précis.*

*- Utiliser des marqueurs spatiaux adaptés (devant, derrière, droite, gauche, dessus, dessous...) dans des récits, descriptions ou explications.*