EN MOYENNE SECTION

* Contrôle ses impulsions, ses émotions.
* Dialogue avec les enfants, les adultes de l'école.
* Parvient à se décentrer et à prendre en considération les désirs des autres.
* Accepte les règles de vie de la classe, de l'école.
* S’habille, se chausse, range tout seul.
* Termine ce qui est commencé.
* Persévère quand c’est difficile.
* Sait qu'il (elle) a réussi, a progressé.

**EN MOYENNE SECTION**

* Ose prendre la parole en petit groupe.
* Est capable de communiquer un besoin avec les autres enfants.
* Prononce et articule correctement.
* Utilise un vocabulaire approprié.
* Construit des phrases courtes.
* Construit des phrases plus complexes (pronoms, relatives).
* Réutilise le vocabulaire appris en classe.
* Nomme les couleurs avec les nuances.
* Catégorise à l'oral sur un thème donné.
* Comprend et reformule une consigne simple.
* Apprend à dire des textes un peu longs.
* Est capable d’expliquer ce qu’il (elle) a fait devant les autres.
* Est capable de raconter un événement inconnu des autres.
* Sait écouter pour apprendre des autres.
* Sait scander les syllabes.
* Sait repérer un son voyelle.
* Identifie une syllabe dans un mot.

**EN MOYENNE SECTION**

* Sait nommer les livres connus par leur titre ainsi que les personnages.
* Comprend une histoire et répond à des questions par des phrases.
* Remet dans l’ordre du récit les images d’une histoire.
* Reconnaît son prénom dans les 3 écritures.
* Reconnaît le prénom des autres enfants de la classe.
* Nomme les lettres de son prénom.
* Nomme les lettres de l’alphabet, en capitales.
* Est droitier/ gaucher
* Tient correctement un crayon.
* Reproduit des motifs graphiques complexes et orientés.
* Respecte le sens de l’écriture.
* Sait écrire son prénom en lettres capitales.
* Écrit quelques mots avec modèles.
* Parvient à réduire la taille de ses lettres.
* Se repère dans l’espace d’une page (haut et bas) et repère le sens de l’écriture.

**EN MOYENNE SECTION**

* Respecte les autres enfants et les consignes données.
* Enchaîne des actions motrices en s’adaptant aux différentes contraintes pour franchir des obstacles.
* Lance et attrape.
* Combine deux actions : courir et sauter, courir et lancer.
* Saute et lance de plus en plus loin, court de plus en plus vite.
* Se déplace sur des supports étroits, pentus, instables.
* Participe à des danses, à des jeux dansés.
* Manipule des objets (foulards, rubans) en suivant le tempo de la musique.
* Danse et exprime avec son corps des mouvements inspirés par la musique.
* Accepte la notion d’équipe.
* Participe activement à un jeu collectif.
* Respecte les règles d'un jeu collectif.

EN MOYENNE SECTION

* Utilise le dessin pour s'exprimer
* Représente personnages, animaux, objets par le dessin.
* Est capable de réaliser un dessin d'observation.
* Travaille les couleurs, les formes et les volumes et acquiert progressivement un lexique approprié.
* Réalise des compositions plastiques planes ou en volume.
* Connaît un répertoire de comptines et de chansons.
* Chante en chorale.
* Joue avec sa voix (expression, intensité)

|  |
| --- |
| * Participe à des jeux musicaux. |

* Se concentre sur l'écoute d'un extrait musical et remarque des contrastes marqués,

|  |
| --- |
| * Sait regarder et écouter un spectacle. |
| * Participe à un projet collectif. |
|  |

**EN MOYENNE SECTION**

* Mémorise la suite des nombres jusqu’à 10 ou jusqu’à…
* Reconnaît une représentation de quantité jusqu’à 6 (chiffres, doigts, constellations).
* Décompose les nombres jusqu’à 6 par manipulations successives.
* Ecrit les chiffres jusqu’à 9.
* Réalise une collection dont le cardinal est donné, jusqu’à 10.
* Compare des collections, comprend et utilise le vocabulaire adapté : plus que, moins que.

**EN MOYENNE SECTION**

* Classe des objets en fonction couleur, forme, grandeur.
* Complète un tableau à double entrée : classement selon deux critères.
* Range une collection d’objets en ordre croissant ou décroissant.
* Sait nommer quelques formes planes ou en volume : □disque, □carré, □ triangle, □rectangle, □boule, □cube, □cylindre, □pyramide.
* Réalise un pavage avec des formes géométriques.
* Dessine quelques formes géométriques
* Reproduit un algorithme à 3 unités.
* Réalise des puzzles de ………….pièces.

**EN MOYENNE SECTION**

* Se repère dans une journée de classe.
* Se repère dans la semaine à l’école.
* Situe les événements d’un récit les uns par rapport aux autres : avant/ après.
* Sait composer la date du jour avec des étiquettes.
* Sait se placer selon des consignes par rapport à un objet, à un enfant
* Décrit une configuration d’objets en utilisant le vocabulaire spatial.
* Dessine le chemin dans un labyrinthe.

**EN MOYENNE SECTION**

* Situe les différentes parties du corps humain sur soi ou sur une représentation.
* Comprend les étapes du développement de la vie végétale.
* Comprend les étapes du développement de la vie animale.
* Prend conscience des changements d’état de l’eau, de l’air.
* Est capable de suivre une fiche pour élaborer une construction.
* Sait manipuler la souris.
* Sait utiliser un logiciel éducatif.
* Sait utiliser le clavier pour écrire son prénom.
* Sait utiliser le clavier pour copier des mots.