**EN PETITE SECTION**

* Contrôle ses impulsions, ses émotions.
* Accepte de partager les jeux, le matériel.
* Accepte de partager l’attention des adultes.
* Accepte les règles de vie de la classe.
* S’habille, se chausse seul(e).
* Range ses chaussons, les jeux, le matériel.
* Termine ce qui a été commencé.
* Persévère quand c’est difficile.
* Sait qu’il (elle) a réussi, a progressé.

**EN PETITE SECTION**

* Ose prendre la parole et se faire comprendre.
* Est capable d’exprimer un besoin.
* Parle avec les autres enfants.
* Ose prendre la parole devant les autres.
* Accepte de répéter si l'adulte n'a pas compris.
* Fait des phrases simples.
* Fait des phrases complexes.
* Dit « Moi », « Je ».
* Comprend une consigne ou une question simple.
* Comprend et utilise le vocabulaire de la vie quotidienne.
* Réutilise le vocabulaire appris en classe.
* Sait nommer les couleurs.
* Sait expliquer ce qu’il (elle) a fait.
* Répond à des questions simples.
* Raconte un événement vécu à l’aide du cahier de vie.
* Sait distinguer des bruits, des sons, des voix.
* Sait scander les syllabes en frappant dans ses mains.
* Accepte de répéter si la prononciation d’un mot n’est pas correcte.
* Sait dire une comptine, ou une chanson.
* Identifie des sons de la langue (sons voyelles, quelques sons consonnes).

**EN PETITE SECTION**

* Sait écouter une histoire avec attention.
* Sait manipuler un album : le tenir à l’endroit, attraper les pages une à une.
* Nomme des albums étudiés en classe, les personnages d'une histoire connue.
* En feuilletant les pages de l’album, ou avec des marottes, raconte une histoire qu’il connaît bien.
* Répond à des questions à propos d’une histoire en utilisant le livre, ou des images.
* Reconnaît son prénom en écriture cursive, en capitales.
* Reconnaît les prénoms de\_\_\_\_\_\_ autres enfants.
* Reconstitue son prénom avec des lettres mobiles.
* Reconnaît quelques lettres en capitales d'imprimerie, par exemple les lettres de son prénom.
* Utilise la main dominante, la main \_\_\_\_\_\_\_\_.
* Coordonne le regard et le geste.
* Sait tenir son crayon correctement, entre le pouce et l’index.
* En contrôlant son geste, trace des points, des lignes verticales, des lignes horizontales, Trace des cercles.

Trace des arabesques.

* Reproduit des motifs graphiques simples .
* Ecrit son prénom en lettres capitales.

**EN PETITE SECTION**

* Sait lancer de différentes façons, dans des espaces et avec du matériel varié.
* Coordonne ses gestes, ses mouvements sur le parcours proposé : saute, grimpe, enjambe, rampe, glisse.
* Sait marcher en équilibre
* Coordonne ses gestes et ses déplacements avec ceux des autres, lors de rondes et jeux dansés.
* Danse, improvise sur des bruits, de la musique, avec des rubans, des foulards, des ballons de baudruche, et sans accessoire.
* Collabore avec un autre enfant pour réaliser une action commune.
* Participe à un jeu collectif et respecte les règles.
* Participe à un jeu collaboratif, où il faut s’entraider.

**EN PETITE SECTION**

* Explore divers outils et divers supports pour dessiner.
* Trace ses premières représentations : un bonhomme.
* Trace d’autres représentations :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
* Reproduit des graphismes de base (traits, ronds, spirales, points …)
* Explore couleurs, formes, volumes, matériaux et outils variés pour réaliser des compositions plastiques
* Découvre des techniques élémentaires : coller, déchirer, découper, modeler, froisser
* Participer aux moments de chants et comptines.
* Mémorise quelques comptines et chants simples.
* Sait écouter un court extrait musical.
* Identifie les bruits de la vie quotidienne.
* Identifie les voix.
* Identifie le son de quelques instruments.
* Remarque la vitesse, l'intensité d'une musique.
* Sait dire si il (ou elle) aime ou pas une musique.

**EN PETITE SECTION**

* Comprend les petits nombres : 1 2, 3, les représente avec les doigts, les constellations, les chiffres.
* Réalise une collection identique à un modèle avec 3, 5 éléments.
* Comparer des collections (plus/moins/trop/ autant).
* Récite la comptine numérique sans se tromper, jusqu’à\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**EN PETITE SECTION**

* Classe des objets selon la couleur, la forme, la grandeur.
* Range une série d’objets du plus grand au plus petit.
* Sait réaliser un pavage.
* Nomme quelques formes planes ou en volume :**□**disque, **□** carré, **□** triangle, **□** rectangle, **□**boule, **□**cube, **□** cylindre, **□** pyramide
* Reproduit un algorithme simple : **□**2 couleurs, **□**2 formes.
* Reproduit une construction en volume.
* Réalise des puzzles de ……………….pièces.

**EN PETITE SECTION**

* Situe des événements vécus les uns par rapport aux autres sur une demi-journée.
* Ordonne une suite de 4-5 images séquentielles racontant une petite histoire.
* Utilise les mots simples « maintenant, avant, après » dans des situations vécues.
* Se repère dans l’espace de la classe, de l'école.
* Utilise un vocabulaire adapté : à côté / devant / derrière / dessus /dessous pour décrire une situation.

EN PETITE SECTION

* Joue avec la pâte à modeler, la pâte à sel, l’argile…
* Transvase des graines, de la semoule, de l’eau…
* Réalise des constructions libres.
* Nomme les différentes parties du corps humain.
* Observe et nomme des animaux familiers, découvre leur croissance.
* Participe aux activités de jardinage, observer la croissance des végétaux.
* Comprend la notion de vivant/non vivant.
* Sait diriger la souris, cliquer, déplacer un élément.