**EN TOUTE PETITE SECTION**

* dit bonjour en arrivant.
* accepte de sortir en récréation.
* respecte les règles de la classe.
* respecte les autres.
* connait les autres enfants de la classe.
* accepte d’attendre son tour pour avoir un jeu.
* accepte de partager l’adulte et d’attendre son tour.
* joue avec les autres enfants.
* participe au rangement.
* sait se ranger.
* accepte d’assister aux regroupements.

**EN TOUTE PETITE SECTION**

* se sépare facilement le matin.
* contrôle ses émotions.
* demande ce dont -il-elle- a besoin.
* sait choisir un jeu.
* accepte qu’on lui dise non.
* est autonome pour s’habiller.
* demande à aller aux toilettes.
* sait se laver les mains (remonter ses manches, se savonner et rincer).
* n’a plus besoin de son doudou en classe.
* demande de l’aide.
* mène une tâche à son terme avec l’aide de l’adulte.

**EN TOUTE PETITE SECTION**

* communique non verbalement avec les adultes.
* répond aux adultes.
* communique volontairement avec les adultes.
* communique avec d’autres enfants.
* participe lors des regroupements.
* écoute les autres parler.
* sait dire son prénom.
* commente une photo ou une vidéo

d’elle, de lui.

* commence à raconter.
* utilise « je » et « moi ».
* répète les nouveaux mots.
* désigne et nomme la couleur :

□bleu □rouge □jaune □vert □rose □orange □marron □blanc □noir □violet □gris

* parle avec des mots compréhensibles.
* fait des phrases simples.
* fait des phrases complexes.
* pose des questions.
* comprend une consigne.
* comprend une histoire simple.
* raconte une histoire simple avec les marottes
* identifie les personnages d’une histoire.

**EN TOUTE PETITE SECTION**

* sait ce qu’est un livre.
* écoute les histoires lues par la maîtresse.
* a compris le système d’emprunt.
* sait reconnaître deux images identiques.
* sait reconnaître mon étiquette prénom avec sa photo.
* sait reconnaître son étiquette prénom sans sa photo.
* commence à prendre des indices sur une illustration, une affiche.
* sait décoller et coller des gommettes.
* sait enfiler des perles.
* sait utiliser les pinces.
* sait déchirer.
* sait modeler des formes.
* utilise différents outils scripteurs pour laisser des traces.
* tient correctement son crayon.
* contrôle ses tracés.
* En graphisme, sais déjà tracer : □des points □ des lignes □des ronds

**EN TOUTE PETITE SECTION**

* accepte de participer.
* se déplace sur un parcours.
* sait ramper.
* glisse sur un toboggan.
* sait grimper.
* sait se propulser sur un porteur.
* sait enjamber.
* participe aux jeux collectifs.
* sait courir.
* sait lancer un ballon.
* sait sauter.
* participe aux activités de danse.
* participe aux rondes et jeux dansés.
* accepte de prêter le matériel.

**EN TOUTE PETITE SECTION**

* accepte de créer en utilisant différents supports et matériaux.
* laisse des traces.
* sait coller.
* accepte de faire du modelage.
* joue avec des instruments de musique.
* écoute avec attention durant le moment de découverte musicale.
* essaie de chanter les comptines.
* participe aux jeux de doigts.

**EN TOUTE PETITE SECTION**

* sait jouer au loto.
* sait jouer au lynx.
* sait trier en fonction d’un critère.
* fait des encastrements.
* fait des puzzles.
* distingue petit/grand.
* distingue peu/ beaucoup.

**EN TOUTE PETITE SECTION**

* connait son âge.
* commence à se repérer dans la matinée.
* se repère dans la classe.
* se repère dans l’école.
* distingue haut et bas.
* distingue dessus/dessous.
* distingue devant/ derrière.

**EN TOUTE PETITE SECTION**

* participe aux activités proposées.
* joue avec le bac à eau.
* joue avec le bac à sable.
* joue avec les marrons.
* accepte de goûter lors de l’atelier du goût.
* reconstitue le schéma corporel

(3 morceaux).

* distingue fille et garçon.