

Bloc1 - 9 heures obligatoires par cycle - Français - Maîtrise de la langue

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Français Cycle 1	Albums pour apprendre à parler	- Actualiser les connaissances sur les modalités d'acquisitions langagières des jeunes enfants - Identifier les critères linguistiques des albums et les mettre en relation avec les objectifs d'apprentissage en maternelle - Mettre en œuvre une pédagogie du langage adaptée avec les albums.	3h00	Parcours M@gistère Date d'ouverture du parcours : 06 01 2020	14232
	REP Concentration de l'élève	Aider les élèves à mieux se concentrer pour garantir l'acquisition du lire, écrire, compter.	3h00	Mercredi 13/11/2019 de 9h à 12h Collège Pasteur	14218
	REP Elèves allophones	Le CASNAV propose une formation accès sur la mise en place d'atelier pédagogique pour les élèves allophones.	3h00	Mercredi 15/01/2020 de 9h à 12h au collège Pasteur	14217
	Ecole et cinéma	Seules les personnes inscrites à ce dispositif peuvent bénéficier de cette formation.	3h00	- 3h en distanciel Dates et horaires communiqués ultérieurement par Mme Ganon	14208
	Art et langage oral	Comment mettre en place l'apprentissage du lexique au cycle 1 à partir de l'image ? Comment enrichir le dictionnaire mental des élèves ? Présentation du guide « Les mots de la maternelle ». Lire des images et mettre en place des activités de langage autour d'œuvres d'art par le jeu et la résolution de problèmes en émettant des hypothèses, en construisant du sens, en contextualisant, en utilisant un langage spécifique, en catégorisant. Expérimenter et mutualiser ses expériences.	3h00	- 1h30 le 3/12/2019 Lieu : EE Ribière	14227
	Conscience phonologique	Analyser le langage par le biais d'activités orales	3h00	Mardi 21/01/2020, 17h-18h30 1h30 en présentiel 1h30 en distanciel Lieu : circonscription	14228
	Ateliers langage en MS	Cette formation s'adresse exclusivement aux enseignants de moyenne section participant au partenariat avec le département d'orthophonie.	6h00	- 3h sur site - 1h30 le mardi 4/02/2020 de 17h à 18h30 à l'EE V. Hugo - 1h30 en juin 2020	14229

Bloc1 - 9 heures obligatoires par cycle - Français - Maîtrise de la langue

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Français Cycle 1	REP Oral dans la co-éducation	Les conseillères du planning familial proposeront une réflexion et des outils sur la mixité et les représentations filles /garçons.	3h00	- 1h30 le jeudi 28/11/2020 collège Pasteur - 1h30 le jeudi 5/12/2020 de 17h à 18h30 collège Pasteur	14209
	Langage et tablette	Quelles utilisations pédagogiques des tablettes numériques à l'école maternelle ? Comment développer la pratique de l'oral avec l'outil numérique tablette ?	3h00	Animation sur site réservée aux écoles : EM Jean Zay date définie ultérieurement EM Anne Frank date définie ultérieurement EM Victor Hugo date définie ultérieurement	14230
	REP Impact oral dans la parentalité	ATD quart-monde propose une formation autour de la parentalité et de la communication avec les familles défavorisées.	3h00	- 3h le mercredi 20/11/2019 au collège Matisse de 9h à 12h	14210
	Le passage de l'oral à l'écrit	Comprendre quelles stratégies sont mises en place pour que l'élève acquiert l'écrit.	3h00	- 3 h le mercredi 3/03/2020 à 17h au collège Pasteur	14231
	REP Comm. parents élèves partenaires	La communication dans la relation aux élèves, parents et partenaires. Comment comprendre et mettre en place des outils pour communiquer au mieux dans le monde professionnel ?	3h 00	- 3 h le mercredi 4/12/2019 au collège Pasteur de 9h à 12h	14211
	REP Elèves allophones	Le CASNAV propose une formation accès sur la mise en place d'atelier pédagogique pour les élèves allophones.	3h00	Mercredi 15/01/2020 De 9h à 12h au collège Pasteur	14217
	La maternelle, une école de littérature	Conférence CANOPE Christophe LECULLEE, Enseignant ESPE Créteil	3h00	04/03/2020 9h - 12h	14579
	RIS RÉUNION D'INFORMATION SYNDICALE 3H 6H ou 9H	RIS : Réunion d'informations syndicales Les réunions d'informations syndicales doivent être décomptées pour trois, six ou neuf heures. Un justificatif est à envoyer à la circonscription.	3h00 6h00 ou 9h00	Lieu et date définis ultérieurement	14214 Ou 14215 Ou 14216

Bloc 2 – 9 heures obligatoires par cycle – Mathématiques

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Mathématiques Cycle 1	Résolution énigmes maths	Qu'est-ce qu'une énigme mathématique ? Comment mettre en œuvre des énigmes mathématiques dans votre classe ? Ce parcours de formation conduira les participants à avoir une analyse réflexive sur la place de la résolution de problèmes du cycle 1 au cycle 3 et de s'inscrire dans une démarche pour enseigner les mathématiques en s'appuyant sur des énigmes.	6h00	Parcours M@gistère Date d'ouverture du parcours : 06 01 2020	14213
	Compter et calculer	Des situations pour « compter » et calculer à l'école maternelle. Faire le point sur des connaissances actuelles concernant l'apprentissage du nombre chez le jeune enfant, renforcer des compétences professionnelles pour initier des situations d'apprentissage adaptées aux spécificités de la maternelle, découvrir des mises en œuvre par l'intermédiaire de vidéos, des jeux et des situations d'apprentissage directement utilisables en classe.	3h00	Parcours M@gistère Date d'ouverture du parcours : 06 01 2020	14234
	La construction du nombre	La construction du nombre au travers de la résolution de problème. Formation hybride (en présentiel et distanciel)	9h00	Lieu : dans une école de la circonscription Date : Présentiel 1 ; 10 janvier 2020 17h00-19h00 Présentiel 2 : mercredi 29 janvier 2020 9h00-12h00 Présentiel 3 : vendredi 13 mars 17h00-19h00 nombre de stagiaires : 20	14236
	Maths et EPS	Repérages et déplacements dans l'espace, latéralisation. Présentation du matériel Xplore. Formation en présentiel : 1h30 Expérimentation en classe : 1h30	3h00	La formation aura lieu dans un gymnase de la circonscription. Date : 03/03/2020 Nombre de stagiaires : 20	14235

Bloc 2 – 9 heures obligatoires par cycle – Mathématiques

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Mathématiques Cycle 1	Vocabulaire scientifique et PSC1	Vocabulaire scientifique : module complet apprendre à porter secours 9h00 en présentiel. (3 séances de trois heures le mercredi matin).	9h00	<p>GROUPE 1 Lieu : à la circonscription Dates : 27-11 ;11-12 ; 18-12. Nombre de stagiaires : 10</p> <p>GROUPE 2 Lieu : à la circonscription Dates : 27-05 ;3-06 ; 10-06. Nombre de stagiaires : 10</p>	14212
	Vocabulaire scientifique et PSC1 remise à niveau	Vocabulaire scientifique : module Remise à niveau apprendre à porter secours. La remise à niveau est valable pour les titulaires d'un certificat de compétences PSC1 datant de 5 ans au plus tard après son obtention. Dans tous les autres cas, il faut refaire un PSC1 complet.	3h00	3h00 en présentiel. (1 séance de trois heures le mercredi matin). Lieu : à la circonscription Dates : Module 1 : 12-02-2020 9h00-12h00 Module 2 : 13-05-2020-9h00-12h00 Nombre de stagiaires : 10 par module	14578
	Robotique et déplacement dans l'espace	Initier les élèves à la programmation à travers la robotique. Utiliser cet outil comme une interface permettant de développer des compétences transversales : temps, espace, raisonnement logique et capacités d'anticipation. Utiliser le robot Blue-Bot pour travailler le déplacement dans l'espace.	3h00	Animation à destination des enseignants de l'école maternelle Levillain de Grand Quevilly. Date : 11/10/2019 Heure : 16h45 Lieu : EM Levillain	14237
	Le nombre en maternelle	Conférence CANOPE INSPE intervenante Marie – Sophie MAZOLLIER et Muriel FENICHEL, Enseignants Créteil	3h00	06/05/2020 14h30 - 17h30	14580

Bloc 2 – 9 heures obligatoires par cycle – Mathématiques

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Mathématiques Cycle 2	Problèmes arithmétiques	Modéliser pour résoudre des problèmes arithmétiques du CP au CM2 Connaître les leviers à activer afin d'optimiser l'apprentissage de la résolution de problèmes • Mettre en œuvre des ateliers de résolution de problèmes en classe • Repérer et comprendre les moments clés des séances • Analyser les phases remarquables dans les séances • Analyser les rôles des PE et des élèves	3h00	Parcours M@gistère Date d'ouverture du parcours : 06 01 2020	14226
	Résolution énigmes maths	Qu'est-ce qu'une énigme mathématique ? Comment mettre en œuvre des énigmes mathématiques dans votre classe ? Ce parcours de formation conduira les participants à avoir une analyse réflexive sur la place de la résolution de problèmes du cycle 1 au cycle 3 et de s'inscrire dans une démarche pour enseigner les mathématiques en s'appuyant sur des énigmes.	6h00	Parcours M@gistère Date d'ouverture du parcours : 06 01 2020	14213
	Enseigner la géométrie	Enseigner la géométrie au cycle 2 - Approche de la géométrie par la manipulation et la résolution de problèmes - Rôle du langage dans la construction des savoirs géométriques	3h00	Le mercredi 11/03/2020 de 9h à 12h collège Pasteur	14555
	Proportionnalité et environnement	Conférence CANOPE (Approche en lien avec l'environnement) C. LOMME, Professeure de mathématiques, formatrice	3h00	22 Janvier 2020 14h - 17h	14582
	Calcul mental et calcul en ligne	Formation hybride : Présentiel 1 : Apports didactiques Jeux Outils numériques Distanciel : Expérimentation et analyse Construction d'une programmation de cycle Présentiel 2 : Echanges de pratiques sur l'expérimentation et la programmation conçue	9h00	Lieu : Dans une école de la circonscription Dates : Présentiel 1 :15/01/2020, 9h-12h Présentiel 2 : 7-04-2020 17-19h Nombre de stagiaires:20	14584

Bloc 2 – 9 heures obligatoires par cycle – Mathématiques

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Cycle 2 Mathématiques	EPS et Géométrie	Formation hybride : Présentiel : 1h30 dans un gymnase : Distanciel : 1h30 expérimentation en classe	3h00	Lieu : un gymnase de la circonscription Date : 28/04 17h00-18h30 Nombre de stagiaires : 20	14223
	Vocabulaire scientifique et PSC1	Vocabulaire scientifique : module complet apprendre à porter secours 9h00 en présentiel. (3 séances de trois heures le mercredi matin).	9h00	GROUPE 1 Lieu : à la circonscription Dates : 27-11 ;11-12 ; 18-12. Nombre de stagiaires : 10 GROUPE 2 Lieu : à la circonscription Dates : 27-05 ;3-06 ; 10-06. Nombre de stagiaires : 10	14212
	Enrichir le lexique scientifique PSC1 remise à niveau	Vocabulaire scientifique : module remise à niveau. La remise à niveau est valable pour les titulaires d'un certificat de compétences PSC1 datant de 5 ans au plus tard après son obtention. Dans tous les autres cas, il faut refaire un PSC1 complet.	3h00	3h00 en présentiel. (1 séance de trois heures le mercredi matin). Lieu : à la circonscription Dates : Module 1 : 12-02-2020 9h00-12h00 Module 2 : 13-05-2020-9h00-12h00 Nombre de stagiaires : 10 par module	14578
	Maths et VPi (FORMATION INITIALE)	Enrichir son enseignement mathématique avec le vidéoprojecteur interactif VPI. Appropriation de l'outil numérique VPI, réflexion pédagogique et mise en œuvre d'activités dans le domaine de la maîtrise de la langue et des mathématiques. Animation obligatoire à destination des enseignants bénéficiant d'un VPI en classe depuis le début de l'année scolaire 2019.	3h00	Groupe 1 Lieu : EE Brossolette Date : 13 09 2019 Groupe 2 Lieu : EE Buisson Date : 20 09 2019 Groupe 3 Lieu : EE Picasso Date : 27 09 2019 Groupe 4 Lieu : EE V. HUGO Date : 19 11 2019 Groupe 5 (enseignant de Gd-Quevilly) Lieu : EE RIBIERE Date : 10 12 19	14224

Bloc 2 – 9 heures obligatoires par cycle – Mathématiques

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Mathématiques Cycle 2	VPI (FORMATION APPROFONDIE)	Enrichir son enseignement mathématique avec le vidéoprojecteur interactif : Réflexion, analyse pédagogique et mise en œuvre d'activités dans le domaine de la maîtrise de la langue et des mathématiques. Animation à destination des enseignants ayant un VPI en classe depuis plusieurs années et désireux d'approfondir sa pratique et/ou de la mettre à jour	3h00	Lieu : EE RIBIERE Date : 18 03 20 De 9h à 12h	14225
	Récréation et maths	Comment mettre en place des activités mathématiques au sein d'une école pour améliorer le climat scolaire pendant la récréation ?	6h00	Formation à destination de l'ensemble de l'équipe pédagogique d'une école ; Chaque enseignant de l'établissement s'engage à venir sur ces temps de formation.	14222
	Résolution de problèmes Rallye MAIF	Le rallye MAIF constitue une véritable source de problèmes ouverts. Il permet, entre autres, aux élèves de réinvestir les compétences mathématiques acquises en classe. Formation hybride Cette formation est destinée aux enseignants qui participent à la manifestation rallye MAIF 2019 2020	3h00	Lieu : Présentiel : à la circonscription 1h00 Distanciel : expérimentation en classe Date Présentiel : 07/01/2020	14556

Bloc1 - 9 heures obligatoires par cycle - Français - Maîtrise de la langue

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Français Cycle 3	Enseigner le vocabulaire aux cycles 2 et 3	Développer une aptitude à élaborer et mettre en œuvre des séances qui permettront aux élèves d'acquérir du vocabulaire de manière structurée (enrichir, mémoriser, réutiliser), que ce soit à l'oral ou à l'écrit.	6h00	Parcours M@gistère Date d'ouverture du parcours : 06 01 2020	14220
	Poésie et maîtrise de la langue	- Dire, lire, écrire de la poésie aux cycles 2 et 3 : la poésie au service de la maîtrise de la langue. Encourager la lecture du poème comme pratique littéraire et culturelle, proposer une approche de la langue poétique qui dépasse celle de la récitation, réfléchir à la création d'un climat d'écoute et de partage des textes poétiques, explorer le langage, mettre le langage à l'épreuve, se mettre à l'épreuve du langage pour instaurer ou restaurer le lien entre l'oral et l'écriture, donner des pistes pour « donner à voir » le poème écrit.	3h00	Parcours M@gistère Date d'ouverture du parcours : 06 01 2020	14221
	Ecole et cinéma	Seules les personnes inscrites à ce dispositif peuvent bénéficier de cette formation.	3h00	- 3h en distanciel Dates et horaires communiqués ultérieurement par Mme Ganon	14208
	REP Oral dans la co-éducation	Les conseillères du planning familial proposeront une réflexion et des outils sur la mixité et les représentations filles /garçons.	3h00	- 1h30 le jeudi 28/11/2020 collège Pasteur - 1h30 le jeudi 5/12/2020 de 17h à 18h30 collège Pasteur	14209
	Langue orale et mixité à l'école	Outils et bibliographie pour construire un projet dans votre classe en maîtrise de la langue sur l'égalité filles / garçons	3h00	- 2h le mercredi 11/12 de 10h à 12h au collège Pasteur - 1h sur site	14219
	REP Impact oral dans la parentalité	ATD quart-monde propose une formation autour de la parentalité et de la communication avec les familles défavorisées.	3h00	- 3h le mercredi 20/11/2019 au collège Matisse de 9h à 12h	14210
	REP Comm. parents élèves partenaires	La communication dans la relation aux élèves, parents et partenaires. Comment comprendre et mettre en place des outils pour communiquer au mieux dans le monde professionnel ?	3h 00	- 3 h le mercredi 4/12/2019 au collège Pasteur de 9h à 12h	14211

Bloc1 - 9 heures obligatoires par cycle - Français - Maîtrise de la langue

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Français Cycle 3	REP Elèves allophones	Le CASNAV propose une formation axée sur la mise en place d'ateliers pédagogiques pour les élèves allophones.	3h00	Mercredi 29/01/2020 de 9h à 12h au collège Pasteur	14226
	Faire de la Grammaire-Picot	Conférence CANOPE F. PICOT Inspectrice de l'Education Nationale	3h00	29/04/2020 14h30 - 17h30	14583
	Différencier en lecture-écriture	Conférence CANOPE Aline BEAUDOU, Formatrice honoraire Professeure agrégée de lettres modernes	3h00	13/11/2019 9h - 12h	14581
	RIS RÉUNION D'INFORMATION SYNDICALE 3H 6H ou 9H	RIS : Réunion d'informations syndicales Les réunions d'informations syndicales doivent être décomptées pour trois, six ou neuf heures. Un justificatif est à envoyer à la circonscription.	3h00 6h00 ou 9h00	Lieu et date définis ultérieurement	14214 Ou 14215 Ou 14216

Bloc 2 – 9 heures obligatoires par cycle – Mathématiques

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Mathématiques Cycle 3	Résolution énigmes maths	Qu'est-ce qu'une énigme mathématique ? Comment mettre en œuvre des énigmes mathématiques dans votre classe ? Ce parcours de formation conduira les participants à avoir une analyse réflexive sur la place de la résolution de problèmes du cycle 1 au cycle 3 et de s'inscrire dans une démarche pour enseigner les mathématiques en s'appuyant sur des énigmes.	6h00	Parcours M@gistère Date d'ouverture du parcours : 06 01 2020	14213
	Problèmes arithmétiques	Modéliser pour résoudre des problèmes arithmétiques du CP au CM2 Connaître les leviers à activer afin d'optimiser l'apprentissage de la résolution de problèmes • Mettre en œuvre des ateliers de résolution de problèmes en classe • Repérer et comprendre les moments clefs des séances • Analyser les phases remarquables dans les séances • Analyser les rôles des PE et des élèves	3h00	Parcours M@gistère Date d'ouverture du parcours : 06 01 2020	14213
	REP La place de l'écrit en mathématiques	Identifier la place de l'écrit dans la mise en œuvre de situations de recherche pour la division, les décimaux et les fractions.		Le mercredi 27/11/2019 de 9h à 12h au collège Pasteur	14558
	Proportionnalité et environnement	Conférence CANOPE (Approche en lien avec l'environnement) C. LOMME, Professeure de mathématiques, formatrice	3h00	22 Janvier 2020 14h - 17h	14582

Bloc 2 – 9 heures obligatoires par cycle – Mathématiques

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Mathématiques Cycle 3	Récréation et maths	Comment mettre en place des activités mathématiques au sein d'une école pour améliorer le climat scolaire pendant la récréation ?	6h00	Formation à destination de l'ensemble de l'équipe pédagogique d'une école ; Chaque enseignant de l'établissement s'engage à venir sur ses temps de formation	14222
	Calcul mental et calcul en ligne	Formation hybride : Présentiel 1 : Appports didactiques Jeux Outils numériques Distanciel : Expérimentation et analyse Construction d'une programmation de cycle Présentiel 2 : Echanges de pratiques sur l'expérimentation et la programmation conçue	9h00	Lieu : Dans une école de la circonscription Dates : Présentiel 1 :8/01/2020, 9h-12h Présentiel 2 : 9-04-2020 17-19h Nombre de stagiaires : 20	14584
	EPS et Géométrie	Formation hybride : Présentiel : 1h30 dans un gymnase : Distanciel : 1h30 expérimentation en classe	3h00	Lieu : un gymnase de la circonscription Date : 28/04 17h00-18h30 Nombre de stagiaires : 20	14223
	Résolution de problèmes Rallye MAIF	Le rallye MAIF constitue une véritable source de problèmes ouverts. Il permet, entre autres, aux élèves de réinvestir les compétences mathématiques acquises en classe Formation hybride Cette formation est destinée aux enseignants qui participe à la manifestation rallye MAIF 2019 2020	3h00	Lieu : Présentiel : à la circonscription 1h00 Distanciel : expérimentation en classe Date présentiel : 7/01/2020	14556
	Vocabulaire scientifique et PSC1	Vocabulaire scientifique : module complet apprendre à porter secours 9h00 en présentiel. (3 séances de trois heures le mercredi matin).	9h00	GRUPE 1 Lieu : à la circonscription Dates : 27-11 ;11-12 ; 18-12. Nombre de stagiaires : 10 GRUPE 2 Lieu : à la circonscription Dates : 27-05 ;3-06 ; 10-06. Nombre de stagiaires : 10	14212

Bloc 2 – 9 heures obligatoires par cycle – Mathématiques

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa	
Mathématiques Cycle 3	Enrichir le lexique scientifique PSC1 remise à niveau	Vocabulaire scientifique : module Remise à niveau apprendre à porter secours. La remise à niveau est valable pour les titulaires d'un certificat de compétences PSC1 datant de 5 ans au plus tard après son obtention. Dans tous les autres cas, il faut refaire un PSC1 complet.	3h00	3h00 en présentiel. (1 séance de trois heures le mercredi matin). Lieu : à la circonscription Dates : Module 1 : 12-02-2020 9h00-12h00 Module 2 : 13-05-2020-9h00-12h00 Nombre de stagiaires : 10 par module	14578	
	Maths et VPI (FORMATION INITIALE)	Enrichir son enseignement mathématique avec le vidéoprojecteur interactif VPI. Appropriation de l'outil numérique VPI, réflexion pédagogique et mise en œuvre d'activités dans le domaine de la maîtrise de la langue et des mathématiques. Animation à destination des enseignants ayant un VPI en classe depuis le début de l'année scolaire 2019.	3h00	Groupe 1 Lieu : EE Brossolette Date : 13 09 2019 Groupe 2 Lieu : EE Buisson Date : 20 09 2019 Groupe 3 Lieu : EE Picasso Date : 27 09 2019	Groupe 4 Lieu : EE V. HUGO Date : 19 11 2019 Groupe 5 (enseignant de gd-Quevilly) Lieu : EE RIBIERE Date : 10 12 19	14224
	VPI (FORMATION APPROFONDIE)	Enrichir son enseignement mathématique avec le vidéoprojecteur interactif : Réflexion, analyse pédagogique et mise en œuvre d'activités dans le domaine de la maîtrise de la langue et des mathématiques. Animation à destination des enseignants ayant un VPI en classe depuis plusieurs années et désireux d'approfondir sa pratique et/ou de la mettre à jour	3h00	Lieu : EE RIBIERE Date : 18 03 20 De 9h à 12h	14225	
	Mathématiques et Robotique	Comment développer la programmation et la pensée algorithmique avec des robots pédagogiques en cycle 3 ? Découverte des robots pédagogiques en prêt Exploitation pédagogique en classe	3h00	Lieu : EE RIBIERE Date : 05 02 20 De 9h à 12h	14559	