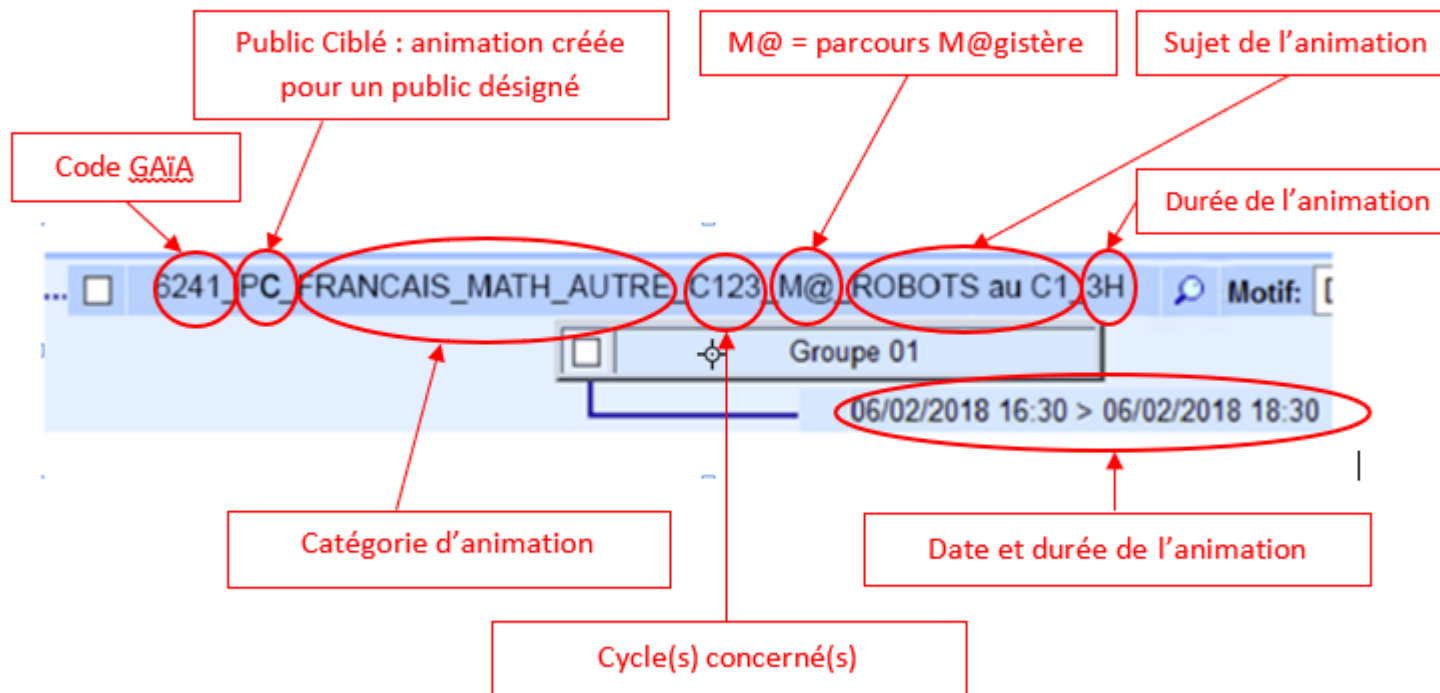


Cycle 1

Choisir 6h d'animation de Français -6h d'animation de Mathématiques et 6 h de Autres



Bloc1 - 6 heures obligatoires par cycle - Français - Maîtrise de la langue – cycle 1

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Français Cycle 1 6H	FRANCAIS_C1_LANGAGE EMPLOI DU TEMPS_6h	L'emploi du temps, organisateur pédagogique au quotidien	6H	2x1h30 en formation, 3h mise en oeuvre en classe	14815

Bloc 2 – 6 heures obligatoires par cycle – Mathématiques – cycle 1

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Maths Cycle 1 - 6H	MATH_C1_LE NOMBRE EN MAT_3H	L'enseignement de la construction des premiers nombres à l'école maternelle.	3H	Formation canopé : 40 places 17/02/2021, 14h - 17h	16027
	PC_MATH_C1_(PS/MS)_M@_CONSTRUIRE DES CONCEPTS_6H	Cette animation s'adresse plus particulièrement aux enseignants de PS et MS [avant 4 ans] <ul style="list-style-type: none"> • Objectif 1 : Clarifier les concepts mathématiques en jeu dans une démarche d'enseignement des nombres. • Objectif 2 : Identifier des gestes professionnels efficaces pour les enseignants de PS et MS avant 4 ans • Objectif 3 : Prendre appui sur la pratique pour rendre explicite les concepts mathématiques; collaborer au service de la pratique de classe en s'appuyant sur ces concepts clarifiés. 	6H	Public ciblé Durée : 6 heures de parcours (dont 2h en présentiel) Pour les collègues des écoles maternelles suivantes : Flaubert, L; Michel, Maupassant, Pasteur, Le Petit prince, Picasso, cavallès, Levillain; J.Zay. Les collègues de MS d'une même école se répartiront dans l'un ou l'autre des modules de sorte que chaque module puisse regrouper la moitié des collègues d'une même école (à 1 près).	16046

Annexe 1- plan de formation - circonscription de Grand Quevilly- 2020-2021

	PC_MATH_C1_(MS/GS)_M@_CONSTRUIRE DES CONCEPTS_6H	<p>[Après 4 ans - niveau 1] Développer le concept de nombre</p> <p>Objectifs du module : Celui-ci s'adresse plus particulièrement aux enseignants de MS et GS [après 4 ans / niveau 1]</p> <p>Objectif 1 : Clarifier les concepts mathématiques en jeu dans une démarche d'enseignement des nombres.</p> <p>Objectif 2 : Prendre appui sur la pratique pour rendre explicite les concepts mathématiques; Collaborer au service de la pratique de classe en s'appuyant sur ces concepts clarifiés.</p>	6H	<p>Public ciblé</p> <p>Durée : 6 heures de parcours (dont 2h en présentiel). Pour les collègues des écoles maternelles suivantes : Flaubert, L; Michel, Maupassant, Pasteur, Le Petit prince, Picasso, Cavallès, Levillain; J.Zay. Les collègues de MS d'une même école se répartiront dans l'un ou l'autre des modules de sorte que chaque module puisse regrouper la moitié des collègues d'une même école (à 1 près).</p>	16047
--	---	---	----	--	--------------

Bloc 3 - 6 heures au choix – Autres Formations – cycle 1

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
AUTRES C1 - 6H	PC_AUTRE_C123_FORMATION DIRECTEURS_6H	formation réservée aux directeurs	6h	Lieu et dates définis ultérieurement	16049
	Autre_C1_ROBOTS PEDAGOGIQUE AU C1_3H	Utilisation pédagogique des robots pédagogiques (CYCLE 1) Robotique et déplacement dans l'espace. Utiliser le robot blue-bot pour travailler le déplacement dans l'espace, la latéralisation et initier ses élèves au codage à travers le robot pédagogique.	3H	Présentiel Lieu et date définis ultérieurement	16057

Bloc 3 - 6 heures au choix – Autres Formations – Cycle 1

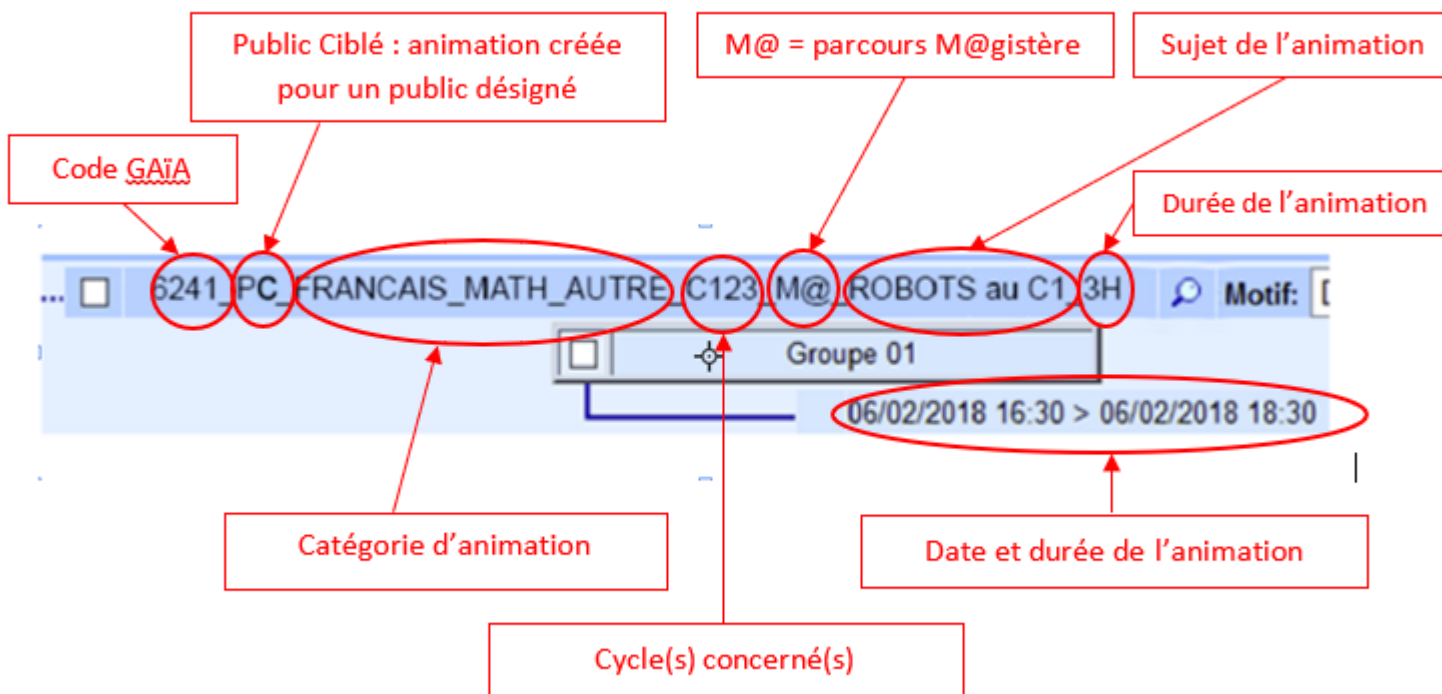
Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
AUTRES C1 - 6H	AUTRE_C123_M@_EGALITE ENTRE FILLES & GARCONS_3H	Sensibiliser les enseignants sur les points de discrimination dans la société et à l'école. 2h : distanciel 1h : pratique de classe	3H	Les parcours Magistère vous seront ouverts sur vos portails Magistère en période 3. Vous recevrez une convocation à leurs ouvertures.	16050
	AUTRE_C123_M@_LA LAICITE_3H	Permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité.	3H	Les parcours Magistère vous seront ouverts sur vos portails Magistère en période 3. Vous recevrez une convocation à leurs ouvertures.	16051
	AUTRE_C123_AMENAGEMENT CLASSE_3H	Aménagement des espaces et pédagogie	3H	Visio-conférence Canopé 13/01/2021	16053
	AUTRE_C1_DEVELOPPER ESPRIT SCIENTIFIQUE_3H	DEVELOPPER L'ESPRIT SCIENTIFIQUE par M Delforge Conseiller pédagogique départemental	3H	Lieu et date à définir	16054
	AUTRE_C1_EPS-PARACHUTE ET ORIENTATION-3H	Deux activités à mener pour apprendre à se repérer dans l'espace hybride. 15 places. apporter une tenue de sport	3H	Animation hybride Lieu et date à définir	16056
	AUTRE_C123_EPS-USEP_3H	Pratiques innovantes en EPS mais également des outils pour améliorer le climat scolaire dans la classe et dans l'école	3H	. Formation hybride : Apporter une tenue de sport. 20 places Lieu et date à définir	16060

Bloc 3 - 6 heures au choix – Autres Formations – Cycle 1

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
AUTRES C1 - 6H	AUTRE_C123_PSC1-COMPLET_MODULE_6H	PSC1 Complet.	6H	6 heures + 3 heures sur la base du volontariat.10 places Lieu et date à définir	16062
	AUTRE_C123_PSC1-MISE_A_NIVEAU_3H	. PSC1 Mise à niveau. Les collègues qui ont passé leur PSC1 il y a plus de 4 ans doivent refaire un PSC1 complet. 10 places.	3H	Lieu et date à définir	16063
	PC_AUTRE_C1_CO-INTERVENTION ROBOTS AU C1_3H	Utilisation pédagogique des robots pédagogiques (CYCLE 1) Robotique et déplacement dans l'espace. Utiliser le robot blue-bot pour travailler le déplacement dans l'espace, la latéralisation et initier ses élèves au codage à travers le robot pédagogique.	3H	animation ciblée et réservée aux écoles maternelles Levillain et Moulin	16076
	PC_AUTRE_C1_TABLETTES PEDAGOGIQUES_3H	Quelles utilisations pédagogiques de la tablette numérique au C1? Comment développer la pratique de l'oral avec l'outil tablette?	3H	public ciblé: EM ZAY- EM FRANK -EM CAVAILLES- EM PASTEUR	16077
	PC_AUTRES_C123_ECOLE & CINEMA_3h	Dispositif départemental réservé aux enseignants inscrits auprès de la mission Education Artistique et Culturel	3H		16048

Cycle 2

Choisir 6h d'animation de Français -6h d'animation de Mathématiques et 6 h de Autres



Annexe 1- plan de formation - circonscription de Grand Quevilly- 2020-2021

Bloc1 - 6 heures obligatoires par cycle - Français - Maîtrise de la langue

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Français Cycle 2 - 6H	FRANCAIS_C2_ARTS ET PROD D'ECRITS_3H	Formation proposée par C. Richard, CPC ArtsVisuels : Nourrir l'imaginaire des élèves et développer leurs compétences rédactionnelles	3h	lieu et date définis ultérieurement	16019
	FRANCAIS_C2_M@_ PARLER ET APPRENDRE A PARLER_6H	Formation qui propose une réflexion et un ensemble de situations pour renforcer vos compétences professionnelles dans l'enseignement de l'oral (cycle 2 et cycle 3).	6h	Les parcours Magistère vous seront ouverts sur vos portails Magistère en période 3. Vous recevrez une convocation à leurs ouvertures.	16020
	FRANCAIS_C2_M@_ECRIRE AU QUOTIDIEN_6H	Parcours Hybride m@gistère : Faire écrire les élèves du cycle 2 au quotidien pour qu'ils soient capables d'écrire un texte court mais structuré de manière autonome.	3H	4h : distanciel 2h : pratique de classe Les parcours Magistère vous seront ouverts sur vos portails Magistère en période 3. Vous recevrez une convocation à leurs ouvertures.	16021
	FRANCAIS_C2_M@_ENSEIGNER LA COMPREHENSION_6H	Parcours m@gistère Hybride : Ce parcours recouvre plusieurs champs de formation : - des apports institutionnels et théoriques - des réflexions à mener - des activités à réaliser et à déposer : recueil de représentations d'élèves, analyse de séances de classe, mise en œuvre de séances en classe ... - la participation à un temps de mutualisation et d'échanges en présentiel	6H	Les parcours Magistère vous seront ouverts sur vos portails Magistère en période 3. Vous recevrez une convocation à leurs ouvertures.	16022
	PC_FRANCAIS_C123_ECOLE & CINEMA_3H	Dispositif départemental réservé aux enseignants inscrits auprès de la mission Education Artistique et Culturelle.	3H		16048

Annexe 1- plan de formation - circonscription de Grand Quevilly- 2020-2021

Bloc 2 – 6 heures obligatoires par cycle – Mathématiques cycle 2

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Maths Cycle2 6H	MATH_C2_ENSEIGNER LA GEOMETRIE_6H	Contenus théoriques-propositions d'activités diversifiées	6H	Hybride lieu et date définis ultérieurement	16028
	MATH_C2_M@_APPRENDRE LE NOMBRE AU C2_6H	Après un rappel sur l'architecture du socle et des programmes, cette formation a pour objectifs : Comprendre la problématique de l'enseignement de la numération et le cheminement de l'élève dans la construction du nombre. Mettre en place des situations d'apprentissage pour la classe	6H	Les parcours Magistère vous seront ouverts sur vos portails Magistère en période 3. Vous recevrez une convocation à leurs ouvertures.	16029

Bloc 3 - 6 heures au choix – Autres Formations – Cycle 2

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
AUTRES C2 - 6H	PC_AUTRE_C123_FORMATION DIRECTEURS_6H	Formation réservée aux directeurs	6H	Lieu et dates définis ultérieurement	16049
	AUTRE_C123_M@_EGALITE ENTRE FILLES & GARCONS_3H	Sensibiliser les enseignants sur les points de discrimination dans la société et à l'école. 2h : distanciel 1h : pratique de classe	3H	Les parcours Magistère vous seront ouverts sur vos portails Magistère en période 3. Vous recevrez une convocation à leurs ouvertures.	16050

Annexe 1- plan de formation - circonscription de Grand Quevilly- 2020-2021

public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
AUTRES C2 - 6H	AUTRE_C123_M@_LA LAICITE_3H	Permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité.	3H	Les parcours Magistère vous seront ouverts sur vos portails Magistère en période 3. Vous recevrez une convocation à leurs ouvertures.	16051
	AUTRE_C23_RALLYE ART_3H	Il s'agit d'étudier 4 œuvres dans l'histoire des arts avec l'aide d'outils pour les enseignants et les élèves (diaporama de découverte de l'œuvre, scénario pédagogique pour lire le diaporama, ressources culturelles, pistes pédagogiques et un document fiche de synthèse sur l'œuvre pour les élèves). En juin un rallye vous est proposé avec différentes étapes portant sur les œuvres, leurs mouvements, leurs artistes..	3H	10 12 2020 de 17 à 19h Animation en distanciel. Cette animation est ouverte aux enseignants qui se sont préalablement inscrit auprès de Mme Richard CPC arts Visuels	16052
	AUTRE_C123_AMENAGEMENT CLASSE_3H	. Aménagement des espaces et pédagogie	3H	visioconférence Canopé 13/01/2021	16053
	AUTRE_C23_EPS-30 MIN_PAR_JOUR_3H	Des situations pour pratiquer 30 min d'EPS par jour 3H - Hybride. Apporter une tenue de sport pour la partie en présentiel. 20 places	3H	Lieu et date à définir	16058

Annexe 1- plan de formation - circonscription de Grand Quevilly- 2020-2021

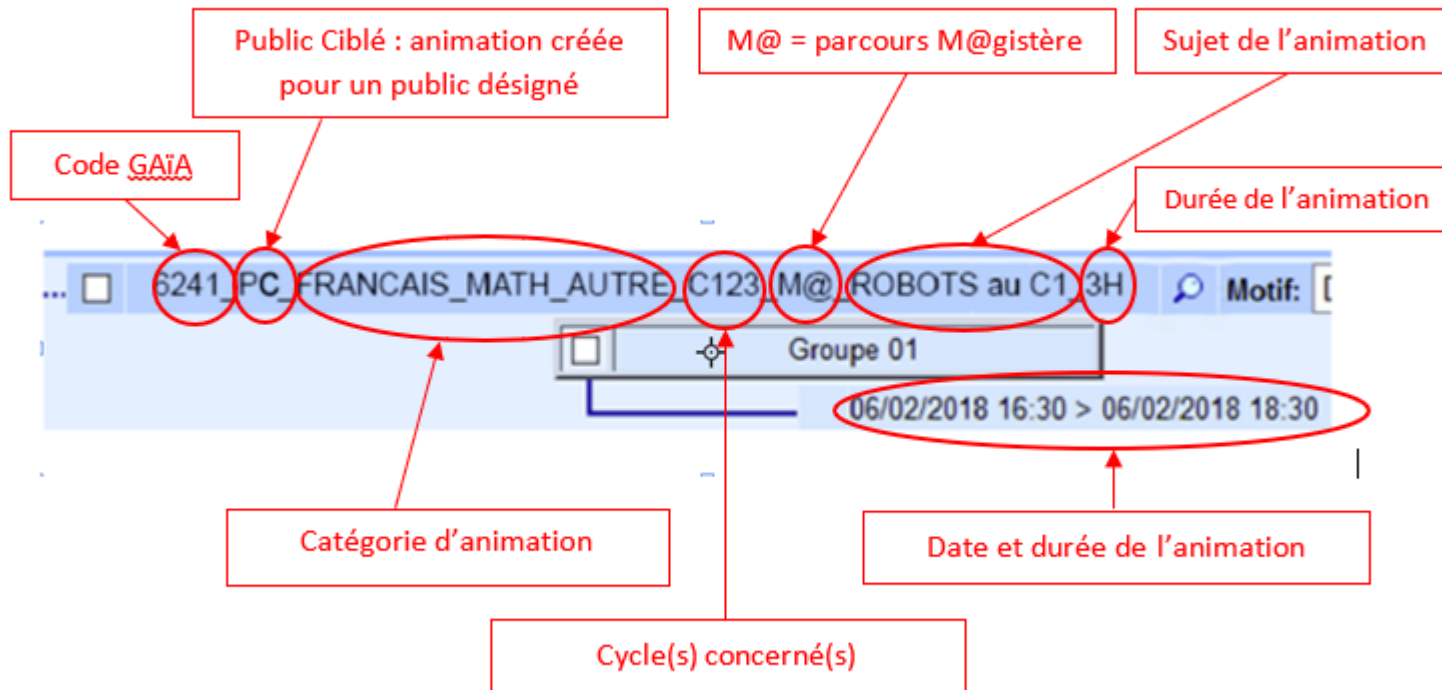
public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
AUTRES C2 - 6H	AUTRE_C23_EPS- JEUX_COOPERATIFS_3H	Kinball, parachute, etc. Hybride Apporter une tenue de sport pour la partie en présentiel 20 places	3H	Lieu et date à définir	16059
	AUTRE_C123_EPS-USEP_3H	Pratiques innovantes en EPS mais également des outils pour améliorer le climat scolaire dans la classe et dans l'école.	3H	Formation hybride : Apporter une tenue de sport. 20 places Lieu et date à définir	16060
	AUTRE_C123_PSC1- COMPLET_MODULE_6H	PSC1 Complet.	6H	6 heures + 3 heures sur la base du volontariat.10 places Lieu et date à définir	16062
	AUTRE_C123_PSC1- MISE_A_NIVEAU_3H	PSC1 Mise à niveau. Les collègues qui ont passé leur PSC1 il y a plus de 4 ans doivent refaire un PSC1 complet. 10 places.	3H	Lieu et date à définir	16063

Annexe 1- plan de formation - circonscription de Grand Quevilly- 2020-2021

public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
AUTRES C2 - 6H	AUTRE_C23_VPI/ENI OPENBOARD-NIVEAU1-DÉBUTANT_3H	C'est ma première année d'enseignement avec un VPI ou un ENI. Comment optimiser l'utilisation de mon VPI/TBI avec le logiciel tableau blanc OPENBOARD ?	3H	Date et lieu à définir	16078
	AUTRE_C23_VPI/ENI OPENBOARD NIVEAU2-HABITUÉ_3H	J'utilise un VPI/ENI avec le logiciel tableau blanc OPENBOARD depuis plus d'un an et je voudrais approfondir mon utilisation pédagogique de l'outil.	3H	Date et lieu à définir	16079
	AUTRE_C23_ROBOTS PEDAGOGIQUES AU C23_3H	Comment développer le codage, la programmation et la pensée algorithmique avec des robots pédagogiques en Cycle 2 ou 3? Découverte de différents robots et piste d'exploitation en classe	3h	10 02 2021 9h à 12h00 EE RIBIERE Grd Quevilly	16080
	PC_AUTRES_C123_ECOLE & CINEMA_3h	Dispositif départemental réservé aux enseignants inscrits auprès de la mission Education Artistique et Culturel	3H		16048

Cycle 3

Choisir 6h d'animation de Français -6h d'animation de Mathématiques et 6 h de Autres



Annexe 1- plan de formation - circonscription de Grand Quevilly- 2020-2021

Bloc1 - 6 heures obligatoires par cycle - Français - Maîtrise de la langue – cycle 3

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Français Cycle 3 - 6H	FRANCAIS_C3_ARTS ET PROD D'ECRITS_3H	Formation proposée par C. Richard, CPD AV Nourrir l'imaginaire des élèves et développer leurs compétences rédactionnelles	3H	lieu et date définis ultérieurement	16023
	FRANCAIS_C3_FAIRE DE LA GRAMMAIRE_3H	Formation CANOPE de Mme PICOT :	3H	19 mai 2021 de 9h à midi CANOPé – Mont saint Aignan	16024
	FRANCAIS_C3_DECOUVRIR UNE OEUVRE LITTERAIRE_3H	Mobilisation autour du livre et de la lecture_ <u>Objectifs</u> : Réhabiliter l'utilisation des œuvres complètes en classe en complément des textes courts. Constituer des équipes de travail autour d'un ouvrage pour faciliter le travail de préparation. Construire une séquence pédagogique pour chaque ouvrage choisi par les enseignants. Mutualiser les séquences produites et les mettre en œuvre en classe.	3H	<u>Organisation</u> : 1 présentiel de 1H30 regroupant des enseignants avec apports institutionnels et organisation des groupes de travail 1 distanciel de 3H de préparation et de mise en œuvre de projet + mise en place d'un espace collaboratif 1 présentiel de 1H30 retour sur la mise en œuvre et mutualisation des projets	16025
	FRANCAIS_C3_M@_PARLER ET APPRENDRE A PARLER_6H	Parcours m@gistère : formation qui propose une réflexion et un ensemble de situations pour renforcer vos compétences professionnelles dans l'enseignement de l'oral	6H	Les parcours Magistère vous seront ouverts sur vos portails Magistère en période 3. Vous recevrez une convocation à leurs ouvertures.	16026
	PC_FRANCAIS_C123_ECOLE & CINEMA_3H	Dispositif départemental réservé aux enseignants inscrits auprès de la mission Education Artistique et Culturelle.	3H		16048

Annexe 1- plan de formation - circonscription de Grand Quevilly- 2020-2021

Bloc 2 – 6 heures obligatoires par cycle – Mathématiques cycle 3

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
Maths Cycle 3 6H	MATH_C3_GÉOMÉTRIE& ARCHITECTURE_6H	<p>Une approche dynamique de la géométrie par l'architecture _ Découvrir différentes modalités pédagogiques pour aborder la géométrie de manière pragmatique en mettant en œuvre un projet de construction de maquettes. Permettre à tous les élèves de s'impliquer dans le projet quel que soit leur niveau en mathématiques.</p> <p>Aborder la géométrie (et plus largement les mathématiques) de manière pratique en réalisant les différentes tâches nécessaires à la réalisation de maquettes de monuments parisiens.</p>	6H	Formation Hybride lieu et date définis ultérieurement	16030
	MATH_C3_M@_APPRENTISSAGE GRANDS NOMBRES_6H	<p>L'objet de ce parcours est de vous amener à compléter ce que vous faites dans votre classe sur les nombres entiers en vous proposant des activités visant à enrichir les connaissances des élèves. 6h distanciel</p>	6H	Les parcours Magistère vous seront ouverts sur vos portails Magistère en période 3. Vous recevrez une convocation à leurs ouvertures.	16045

Bloc 3 - 6 heures au choix – Autres Formations – Cycle 3					
Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
AUTRES C3 - 6H	PC_AUTRE_C123_FORMATION DIRECTEURS_6H	Formation réservée aux directeurs	6H	Lieu et dates définis ultérieurement	16049
	AUTRE_C123_M@_EGALITE ENTRE FILLES & GARCONS_3H	Sensibiliser les enseignants sur les points de discrimination dans la société et à l'école. 2h : distanciel 1h : pratique de classe	3H	Les parcours Magistère vous seront ouverts sur vos portails Magistère en période 3. Vous recevrez une convocation à leurs ouvertures.	16050
	AUTRE_C123_M@_LA LAICITE_3H	Permettre d'acquérir ou d'actualiser les connaissances requises sur le sens et les enjeux de la laïcité.	3H	Les parcours Magistère vous seront ouverts sur vos portails Magistère en période 3. Vous recevrez une convocation à leurs ouvertures.	16051
	AUTRE_C23_RALLYE ART_3H	Il s'agit d'étudier 4 œuvres dans l'histoire des arts avec l'aide d'outils pour les enseignants et les élèves (diaporama de découverte de l'œuvre, scénario pédagogique pour lire le diaporama, ressources culturelles, pistes pédagogiques et un document fiche de synthèse sur l'œuvre pour les élèves). En juin un rallye vous est proposé avec différentes étapes portant sur les œuvres, leurs mouvements, leurs artistes..	3H	10 12 2020 de 17 à 19h Animation en distanciel. Cette animation est ouverte aux enseignants qui se sont préalablement inscrit auprès de Mme Richard CPC arts Visuels	16052

Annexe 1- plan de formation - circonscription de Grand Quevilly- 2020-2021

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
AUTRES C3 - 6H	AUTRE_C123_AMENAGEMENT CLASSE_3H	Aménagement des espaces et pédagogie	3H	visioconférence Canopé 13/01/2021	16053
	AUTRE_C23_EPS-30 MIN_PAR_JOUR_3H	Des situations pour pratiquer 30 min d'EPS par jour 3H - Hybride. Apporter une tenue de sport pour la partie en présentiel. 20 places	3H	Lieu et date à définir	16058
	AUTRE_C23_EPS-JEUX_COOPERATIFS_3H	Kinball, parachute, etc. Hybride Apporter une tenue de sport pour la partie en présentiel 20 places	3H	Lieu et date à définir	16059
	AUTRE_C123_EPS-USEP_3H	Pratiques innovantes en EPS mais également des outils pour améliorer le climat scolaire dans la classe et dans l'école.	3H	Formation hybride : Apporter une tenue de sport. 20 places Lieu et date à définir	16060
	AUTRE_C3_EPS-PROJET_RALLYE_MAIF_3H	Réunion d'informations et Préparation du projet cycliste	3H	. 3h00. 1h30 présentiel, 1h30 distanciel 14 places. Attention! Ne s'inscrivent que les collègues qui souhaitent participer au Rallye MAIF 2021. Lieu et date à définir	16061
	PC_AUTRES_C123_ECOLE & CINEMA_3h	Dispositif départemental réservé aux enseignants inscrits auprès de la mission Education Artistique et Culturel	3H		16048

Annexe 1- plan de formation - circonscription de Grand Quevilly- 2020-2021

Public	Intitulé	Descriptif	Durée	Organisation	Code Gaïa
AUTRES C3 - 6H	AUTRE_C123_PSC1-COMPLET_MODULE_6H	PSC1 Complet.	6H	6 heures + 3 heures sur la base du volontariat.10 places Lieu et date à définir	16062
	AUTRE_C123_PSC1-MISE_A_NIVEAU_3H	PSC1 Mise à niveau. Les collègues qui ont passé leur PSC1 il y a plus de 4 ans doivent refaire un PSC1 complet. 10 places.	3H	Lieu et date à définir	16063
	AUTRE_C23_VPI/ENI OPENBOARD-NIVEAU1-DÉBUTANT_3H	C'est ma première année d'enseignement avec un VPI ou un ENI. Comment optimiser l'utilisation de mon VPI/TBI avec le logiciel tableau blanc OPENBOARD ?	3H	Date et lieu à définir	16078
	AUTRE_C23_VPI/ENI OPENBOARD NIVEAU2-HABITUÉ_3H	J'utilise un VPI/ENI avec le logiciel tableau blanc OPENBOARD depuis plus d'un an et je voudrais approfondir mon utilisation pédagogique de l'outil.	3H	Date et lieu à définir	16079
	AUTRE_C23_ROBOTS PEDAGOGIQUES AU C23_3H	Comment développer le codage, la programmation et la pensée algorithmique avec des robots pédagogiques en Cycle 2 ou 3? Découverte de différents robots et piste d'exploitation en classe	3H	10 02 2021 9h à 12h00 EE RIBIERE Grd Quevilly	16080