

# Rallye-Maths 2015/2016 circonscription de Gd-Quevilly

## - Feuille de route à destination des enseignants de PS—MS

### Matériel:

Une fiche problème par élève

Des feuilles de brouillon

Des figurines animales ayant 2 oreilles et 4 pattes

### Organisation:

1/ Lecture du problème par l'enseignant en atelier (5min)

2/ Distribution du problème ou des figurines animales pour la phase de recherche (10 min)

*On peut proposer aux élèves de résoudre ce problème en utilisant les figurines ou en dessinant sur une feuille.*

4/ mise en commun avec validation ou non des propositions des élèves (10 min)

*Il peut être intéressant de photographier les figurines pour valider la réponse*

5/ Mutualisation en classe entière quand tous les élèves ont participé à l'atelier (15min)

### Pendant la phase de recherche, l'enseignant peut observer:

-L'aide et la collaboration au sein du groupe

-la passivité de certains élèves

-l'écoute et les désaccords

-Les décisions autoritaires

### Mise en commun:

Chaque groupe propose sa procédure à la classe pour qu'elle soit retenue ou non. L'objectif du groupe classe est de converger vers une procédure et une réponse commune qui seront envoyées.



