

Rallye-Maths 2015/2016 circonscription de Gd-Quevilly

- Feuille de route à destination des enseignants de GS– CP– CE1– CE2 -

Matériel:

Une fiche problème par élève

Une Grande feuille réponse format A3 et un feutre pointe large

Des feuilles de brouillons pour la phase de recherche

Les ombres découpées en nombre suffisant pour les élèves du niveau 3

Organisation:

1/ Lecture du problème par l'enseignant en classe entière (5min)

2/ Distribution du problème et appropriation individuelle (5min)

3/ Présentation aux élèves des niveaux d'aide pour la constitution des groupes de 3 ou 4 élèves (5min):

niveau 1: pas d'aide

Niveau 2: un petit indice (*Il y a des animaux qui ont 4 pattes et des animaux qui ont 2 pattes.*)

Niveau 3: du matériel d'aide (*les ombres des animaux qui auront été découpés au préalable par l'enseignant*)

4/ Constitution des groupes et phase de recherche (10 min)

L'indice est donné aux groupes concernés une fois formés et répartis dans la classe.

5/ Distribution de la feuille blanche pour la trace de la recherche sur une feuille (5 min)

6/ Mutualisation 10 min)

Pendant la phase de recherche, l'enseignant peut observer:

-L'aide et la collaboration au sein du groupe

-la passivité de certains élèves

-l'écoute et les désaccords

-Les décisions autoritaires

Mise en commun:

Chaque groupe propose sa procédure à la classe pour qu'elle soit retenue ou non. L'objectif du groupe classe est de converger vers une procédure et une réponse commune qui seront envoyées.

