

Rallye-Maths 2015/2016 circonscription de Gd-Quevilly

- Feuille de route à destination des enseignants de CM1 / CM2 / 6ème -

Matériel:

Une fiche problème par élève

Une Grande feuille réponse format A3 et un feutre pointe large

Des feuilles de brouillons pour la phase de recherche

Organisation:

1/ Lecture du problème et appropriation individuelle (5min)

2/ Constitution des groupes et phase de recherche (20 min)

3/ Rédaction de la démarche avec la réponse (10 min)

4/ Mutualisation (20 min)

Pendant la phase de recherche, l'enseignant peut observer:

- L'aide et la collaboration au sein du groupe
- la passivité de certains élèves
- l'écoute et les désaccords
- Les décisions autoritaires

Pour la constitution des groupes (3 ou 4 élèves):

- Par affinité
- Par compétence
- Décidé par l'enseignant
- Le secrétaire peut être un élève en difficulté

Mise en commun:

Chaque groupe propose sa procédure à la classe pour qu'elle soit retenue ou non. L'objectif du groupe classe est de converger vers une procédure et une réponse commune qui seront envoyées.

