

## Fiche descriptive de poste à sujétions particulières

Année Scolaire 2014-2015

Nature du poste :

« Dispositif accueil et scolarisation des enfants de moins de trois ans » -  
support d'affectation : maternelle - ECMA

Etablissements: se reporter à la liste publiée en annexe

### Profil du poste et condition d'affectation :

Textes de référence :

Articles 1 et 5 du projet de loi d'orientation et de programmation pour la refondation de l'école

Circulaire 2012-202 du 18 décembre 2012 (parue au BO n°3 du 15 janvier 2013)

Référentiel métier de juillet 2013

(A consulter : le référentiel métier des PE enseignants en maternelle de septembre 2009)

**Classe TPS spécifique avec accueil à la journée.**

**Poste à plein temps recommandé afin d'éviter la multiplicité des intervenants auprès des jeunes enfants.**

**Entretien avec l'IEN de la circonscription et l'IEN Maternelles DSDEN76.**

### Nature des missions confiées :

- **Contribuer à créer les conditions d'une première scolarisation réussie :**
  - Accueillir les enfants et leurs parents à l'école : instaurer un climat de confiance et permettre à l'enfant de développer son estime de soi.
  - Prendre en compte les besoins spécifiques aux enfants de – de 3 ans : organiser les espaces et les propositions d'apprentissages et savoir les faire évoluer (en cohérence avec le respect des besoins des enfants pour stimuler les développements sensoriel, moteur, langagier, cognitif et social).
  - Coopérer et travailler en équipe pluri-catégorielle autour de l'enfant.
- **Impliquer les parents dans la compréhension de l'école et les associer avec souplesse par contractualisation et autres modalités à créer.**
- **Inscrire son action dans le cadre du projet d'école.**
- **Formaliser les liens avec les structures petite enfance et les structures d'accompagnement à la parentalité.**

### Compétences souhaitées :

- **Connaissance du contexte social du public accueilli.**
- **Qualités relationnelles adaptées aux besoins des jeunes enfants et à l'accueil des familles.**
- **Connaissance des principaux repères du développement physiologique et psychologique de l'enfant de cette classe d'âge (développements sensoriel, cognitif, moteur, social et langagier) et bonne maîtrise pédagogique de l'enseignement du langage oral.**
- **Capacité au travail en équipe notamment avec l'ATSEM de la classe.**
- **Capacité à travailler avec des partenaires (acteurs locaux de la petite enfance en particulier)**
- **Capacité à se former et à innover.**

### Expérience professionnelle souhaitée :

**Avoir enseigné (2 à 3 ans minimum) en maternelle de préférence dans des classes accueillant des TPS et des PS.**