

## **Repères moteurs et développement sensori-moteur**

### **De la naissance à 3 mois**

Dès l'âge de 1 mois, bébé réagit à la voix, soulève le menton, manifeste des expressions de plaisir ou de douleur. Vers 7 semaines, il reconnaît ses parents, il commence à chercher et à regarder des objets qu'il entend, à reconnaître des objets. Il tourne latéralement la tête à la voix, il commence à suivre un objet. Il suce son drap, regarde fixement ses mains et joue avec. Il imite les mimiques en ouvrant et fermant la bouche, en tirant la langue. Il répond par un sourire intentionnel.

### **De 3 à 7 mois**

Il tient sa tête.  
Il produit ses premiers éclats de rires et ses premiers cris de joie.  
Il saisit un objet et s'amuse à taper avec celui-ci sur un support.  
Il porte un objet à sa bouche vers 4 à 5 mois.  
À 5 mois, il se tient assis avec un soutien.  
À 6 mois, il se maintient debout, s'amuse à plier sur ses jambes et commence à ramper.  
Il se tient assis tout seul + ou - vers 6 mois 1/2.  
Entre 6 et 12 mois, il accueille différemment les personnes selon le plaisir et l'affection qu'il leur témoigne.

### **De 7 à 9 mois**

Les premiers atouchements génitaux apparaissent vers 7 mois.  
Il se sert de l'opposition du pouce pour saisir de petits objets.  
Il s'amuse à chercher l'objet qu'il vient de lâcher et récupère l'objet tombé.  
Il aime regarder son visage dans un miroir.  
Il réagit à la commande « non ». Il fait « non » avec la tête.  
Il imite des gestes usuels.  
Il fait au revoir de la main vers 9 mois.

### **De 9 à 15 mois**

Il rampe ou marche à quatre pattes.  
Il se retourne sur le dos ou sur le ventre.  
Il fait 10 à 15 pas sans se tenir.  
Il arrive à rester debout en se tenant à un support.  
Il s'amuse à s'admirer dans un miroir.  
Il s'amuse à encastrer les premières formes simples.  
Il peut saisir une pastille entre le pouce et l'index, il lâche les objets sur demande.  
Il marche.  
Il range des objets et tient compte de leur déplacement.  
Il arrive à boire tout seul avec un verre, il se sert de sa cuillère.  
Entre 12 et 17 mois, il montre les objets qu'il désire.

### **De 15 à 20 mois**

Vers 18 mois, il désigne les images et montre cinq parties du corps sur l'image.  
Il arrive à gribouiller avec un crayon et trace un trait.  
Il fait une tour de 2 cubes à 15 mois, une tour de 3 cubes vers 18 mois.  
La marche est acquise.  
Il se représente les déplacements invisibles.  
Il s'amuse à déboucher et à reboucher. Il mange et boit seul.  
Il grimpe sur une chaise ou en descend.  
Il imite des activités telles que téléphoner, écrire, s'habiller.  
Il arrive à monter un escalier si on lui tient la main.

### **Vers 2 ans**

Il assemble deux objets correspondants. Il se déplace sur des véhicules à trois ou quatre roues.  
Il s'amuse à sauter, courir, grimper.  
Il monte un escalier tout seul.  
Il donne un coup de pied dans un ballon si on le lui demande.  
Il s'amuse à encastrer des formes géométriques.  
Il sait se laver les mains et le visage.  
Il mange seul proprement.  
Il dévisse et revisse.  
Il gribouille avec son crayon.

### **Vers 3 ans**

La propreté est acquise.  
Il dessine un rond et commence à représenter un bonhomme têtard.  
Il marche sur une ligne droite, sur les pointes et à reculons.  
Il monte les escaliers en alternant les pieds et saute à pieds joints la dernière marche.  
Il sait aussi défaire une fermeture éclair, déboutonner, enlever ses chaussettes et enfiler ses chaussures.

### **Vers 3 ans et demi**

Il sait se servir d'une paire de ciseaux.  
Il est capable de soutenir son attention.  
Il s'habille correctement.  
Il se lave seul.  
Il fait des emboîtements gigognes.  
Il fait des puzzles simples.  
Il sait copier un rond.  
Il sait faire un demi-cercle ouvert vers le haut ou le bas.  
Il répond à la consigne chacun son tour.  
Il sait « faire comme si... ».  
Il comprend les différences de taille.  
Il sait disposer en escalier 3 papiers de tailles croissantes.  
Il réussit un laçage désordonné.  
Il sait reconnaître des épaisseurs différentes.

### **Vers 4 et 5 ans**

Il tient correctement son crayon entre le pouce et l'index.  
Il dessine un bonhomme.  
Il dessine des droites obliques.  
Il dessine un triangle.  
Il recopie des lettres.  
Il réussit quelques sériations.  
Il discerne 2 instruments de musique.  
Il effectue des laçages complets.  
Il dessine des demi-cercles ouverts à droite ou à gauche.

### **Entre 5 et 6 ans**

Il sait lacer ses chaussures.  
Il reconnaît la droite, la gauche, l'avant et l'après.  
Il reproduit des séquences rythmiques de 3 coups.  
Il reconnaît des images absurdes.  
Il effectue des classements de couleurs dégradées.  
Il est capable de dessiner un losange et d'écrire son prénom.  
Il effectue des classements de jetons selon leur taille et leur couleur.  
Le sens de la lecture s'établit vers 5 ans 1/2.