



REUNION DE RENTREE

des directeurs et directrices

LE 31 AOÛT 2020

LES PRIORITES DE LA RENTREE 2020

- ▶ SANITAIRES
- ▶ Modalités pratiques
- ▶ EVALUATIONS
- ▶ L'ECOLE INCLUSIVE
- ▶ Transmettre les valeurs de la République

LES PRIORITES DE LA RENTREE : la crise sanitaire

- ▶ équipements des personnels : 4 masques textiles par enseignant et AESH, de taille M.
- ▶ Stock prudentiel de masques taille XS pour les élèves en cas de suspicion COVID
- ▶ Masques chirurgicaux destinés aux personnels vulnérables
- ▶ Stock de lingettes désinfectantes par classe
- ▶ Plan de continuité pédagogique

LES PRIORITES DE LA RENTREE : la crise sanitaire

- ▶ Cellule d'écoute et de soutien psycho-sociale à la disposition des élèves, des familles et de l'ensemble des personnels de l'académie de Normandie
- ▶ Contact : 0 800 979 001

CELLULE D'ÉCOUTE ET DE **SOUTIEN PSYCHOLOGIQUE**
POUR LES **ÉLÈVES**, LES **FAMILLES** ET LE **PERSONNEL**
DE L'**ACADÉMIE DE NORMANDIE**

POUR L'ÉCOLE DE LA CONFIANCE





UN RÉSEAU DE PROFESSIONNELS DE L'ACADÉMIE

ASSISTANTS DE SERVICE SOCIAL & PSYCHOLOGUES SONT À VOTRE DISPOSITION

DANS LE CADRE DE LA CONFIDENTIALITE



UN NUMÉRO VERT DÉDIÉ :

0 800 979 001

Du lundi au vendredi :
de 9h à 12h & de 14h à 17h



UNE ÉCOUTE ET UN SOUTIEN
EN CAS D'ISOLEMENT, D'INQUIÉTUDE, D'INTERROGATIONS.



DES RÉPONSES À DES DIFFICULTÉS, DES AIDES
DANS DES SITUATIONS SPÉCIFIQUES



UN ACCOMPAGNEMENT
EN LIEN AVEC LES SERVICES COMPÉTENTS



EN COMPLÉMENT DE CE DISPOSITIF ACADÉMIQUE :



LE DISPOSITIF **P.A.S. MGEN**
À DESTINATION DE L'ENSEMBLE DES AGENTS

 N° VERT : **0 805 500 005**

DES ENTRETIENS AVEC DES PSYCHOLOGUES DU LUNDI AU VENDREDI DE : 8H30 À 18H30

Priorités de rentrée : modalités pratiques: circulaire de rentrée

- ▶ Tous les élèves sont accueillis sur le temps scolaire.
- ▶ Respect des règles sanitaires essentielles
- ▶ Un plan de continuité pédagogique
- ▶ Priorité absolue : la consolidation des apprentissages des élèves en identifiant leurs besoins et en y apportant une réponse personnalisée.

PRIORITES DE RENTREE : les évaluations

Evaluations des élèves de CP et CE1

- ▶ Passation du 14 septembre au 25 septembre 2020
 - ▶ Repères CP et CE1:
 - 5 séquences de 12 minutes : 3 en français et 2 en mathématiques
 - Passation sur cahier papier
 - Saisie des résultats des élèves jusqu'au 9 octobre 2020
-
- Quelques questions sur le vécu de la crise sanitaire ont été ajoutées
 - Sur ce thème, une enquête auprès des directeurs d'écoles sur le vécu collectif des élèves et des conditions de la reprise est adossée à cette campagne d'évaluation



Priorités de rentrée : les évaluations

- ▶ Évaluations en sixième : **passation du 14 septembre au 2 octobre**
 - **2 séquences de 50 minutes**



- **Test de fluence : 1 min de lecture à haute voix, passation individuelle devant enseignant**
- **Dispositif d'évaluation des conséquences de la crise sanitaire en fin de séquence de français**

Priorités de rentrée :

- ▶ Mobilisation des moyens disponibles pour l'accompagnement personnalisé des élèves :
 - Les groupes de besoins en classe
 - Les APC : activités pédagogiques complémentaires, destinées avant tout aux élèves qui maîtrisent le moins les compétences de l'année précédente.
 - Les AED en préprofessionnalisation : assistant d'éducation
 - Le RASED
 - Les stages de réussite aux vacances : été, automne, printemps.

Priorités de rentrée

- ▶ Dans le contexte particulier de cette rentrée scolaire, **la priorité est donnée à l'enseignement du français et des mathématiques** jusqu'aux vacances d'automne, afin de permettre à chaque élève de consolider, revoir et approfondir ses apprentissages dans ces domaines, sans délai.
- ▶ Ces préconisations guideront l'enseignement de la première période de l'année scolaire 2020-2021. **Elles sont accompagnées de ressources à la disposition des professeurs.**

priorités pédagogiques et outils de positionnement pour la période septembre-octobre

- ▶ **L'observation fine des acquis des élèves, dès les premiers jours de l'année scolaire, est particulièrement importante**, cette année encore plus encore que d'habitude, pour identifier les besoins de consolidation de chacun et mettre en place au plus tôt les actions de différenciation nécessaires.
- ▶ Inscrits dans le quotidien de la classe, ces diagnostics peuvent être utilement affinés à l'aide d'outils, individualisés et/ou collectifs. **Des propositions sont faites à cet effet, en mathématiques et en français, pour toutes les classes, du CP au CM2 (eduscol.education.fr)**
- ▶ En CP et en CE1, les outils proposés permettent de prendre la mesure des besoins des élèves sans attendre **La passation des évaluations nationales et l'analyse des résultats permettront de disposer de repères standardisés** et de mettre en place une réponse pédagogique encore plus ciblée auprès de chacun de leurs élèves.

Priorités de rentrée : l'école inclusive

- ▶ Généralisation des PIAL premier et second degré : pôle inclusif d'accompagnement localisé
- ▶ **Gérer l'accompagnement des élèves**

Les PIAL 1^{er} degré sont mis en place au niveau des circonscriptions ...

Ces pôles doivent permettre d'organiser et coordonner les moyens d'accompagnement des élèves en situation de handicap.

Les AESH (accompagnant des élèves en situation de handicap) sont recrutés par le recteur d'académie ou le chef d'établissement et affectés dans l'un des établissements du pôle.

PIAL Grand Quevilly

- ▶ Coordonnatrice : Séverine Duhamel, directrice de l'école Maryse Bastié de Grand Quevilly
- ▶ coordopial1.grand-quevilly@ac-rouen.fr

- ▶ Pilote : Dalila Morel, IEN
- ▶ pilotepial1.grand-quevilly@ac-rouen.fr

Priorités de la rentrée : l'EPS

- ▶ Importance de sa pratique à tous les niveaux d'apprentissage. Elle contribue à la santé des élèves mais aussi à leur confiance en eux et, de manière transversale, à d'autres compétences (esprit d'équipe, respect des règles,...)

Assurer effectivement les trois heures d'éducation physique et sportive par semaine, notamment dans le cadre des 30 minutes quotidiennes.

- ▶ Agréments
- ▶ Projets sportifs

PRIORITES DE LA RENTREE : le numérique

- ▶ Développer et certifier les compétences numériques des élèves

Le numérique est devenu indispensable dans la vie personnelle, citoyenne, professionnelle de chacun.

Plus que jamais, il est essentiel d'y préparer tous les élèves pour qu'ils puissent tirer parti des opportunités qu'offre le numérique et développer des usages responsables.

Les élections des parents d'élèves

- ▶ Les **élections des parents d'élèves** se déroulent le vendredi 9 octobre ou le samedi 10 octobre **2020**

Priorité au vote par correspondance

Elles représentent un moment essentiel de la vie des écoles et des établissements. C'est pour faire prendre conscience à tous des enjeux de cet engagement qu'a été créée la **semaine de la démocratie scolaire** qui se déroule en octobre.

Carte scolaire :

- ▶ 10 situations à contrôler le jour de la rentrée