Rallye-Maths 2015/2016 circonscription de Gd-Quevilly

- Feuille de route à destination des enseignants de CM1 / CM2 / 6ème -

Matériel:

Une fiche problème par élève.

Un agrandissement du podium fait par l'enseignant pour l'accrocher au tableau.

Des cubes empilables pour la validation ou l'aide

Organisation:

1/ Lecture du problème et appropriation individuelle (10min)

2/ Constitution des groupes et phase de recherche (20 min)

3/ Mise en commun (20 min)

Pendant la phase de recherche, l'enseignant peut fournir les aides suivantes (voir annexe):

-l'empreinte de la base du podium

-l'image de l'arrière du podium

-des cubes en nombre suffisant pour construire le podium

Pour la constitution des groupes (3 ou 4 élèves):

-Par affinité

-Par compétence

-Décidé par l'enseignant

-Le secrétaire peut être un élève en difficulté

Mise en commun:

On peut proposer à chaque groupe la possibilité de valider sa réponse en construisant le podium avec les cubes.

Il est possible de demander aux élèves d'expliciter leur procédure s'ils n'utilisent pas les cubes.

Une réponse est proposée par groupe, elle peut être notée sur la feuille problème ou dite à l'oral.